

PENINGKATAN LITERASI AL-QUR'AN: PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PENDIDIKAN TPQ UNTUK MENINGKATKAN PEMBACAAN DAN HAFALAN SANTRI

Eli Masnawati

STKIP PGRI Bangkalan

ABSTRACT

This study aims to determine the reading and writing of the Qur'an towards TPQ students. Contains Istiqomah muroja'ah juz 30 to improve memorising memory. The application of tajweed science in reading the Qur'an to TPQ students is carried out in order to improve students' ability to read the Qur'an in accordance with the rules and laws of reading contained in the tajweed science taught. The application of tajweed science in reading the Qur'an at TPQ includes 4 (four) stages, namely murojaah, praga jilid, ngaji jilid, and memorising. The results of this study have a positive focus on improving students' understanding and skills in reading and understanding the Qur'an correctly in accordance with the principles of tajweed science. In addition, the emphasis on istiqomah muroja'ah juz 30 can help maintain and improve students' memorisation.

Keywords: Tajweed, Read and Write Al-Qur'an, Santri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Santri TPQ. Berisi Istiqomah muroja'ah juz 30 untuk meningkatkan ingatan hafalan. Penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an pada santri TPQ dilakukan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah dan hukum bacaan yang terdapat dalam ilmu tajwid yang diajarkan. Penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an di TPQ meliputi 4 (empat) tahap, yaitu murojaah, praga jilid, ngaji jilid, dan hafalan. Hasil penelitian ini memiliki fokus yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan prinsip-prinsip ilmu tajwid. Selain itu, penekanan pada istiqomah muroja'ah juz 30 dapat membantu menjaga dan meningkatkan hafalan santri.

Kata kunci: Tajwid, Baca Tulis Al-Qur'an, Santri

PENDAHULUAN

Maju atau mundurnya suatu bangsa dapat dilihat dari kualitasnya pendidikan. Pendidikan sebagai proses untuk mengubah dan mengembangkan pengetahuan. Pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, sekolah, dan pemerintah. Salah satunya pendidikan dalam meningkatkan baca tulis al quran pada generasi umat islam (Sadiyah & Kholili, 2021; Wafa *et al.*, 2021). Sebagaimana intruksi mentri agama nomer 3 tahun 1990, mengenai upaya peningkatan baca tulis Al-Qur'an.

Al Quran sebagai kalam Allah SWT yang diturunkan dengan lisan orang arab yang tidak semua suku maupun bangsa dapat membacanya dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tartil tanpa adanya usaha untuk mengucapkan huruf-hurufnya dengan tepat dan benar. Dengan demikian seorang muslim berkewajiban untuk membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Pengajaran Al-Quran sebaiknya dilakukan sejak dini atau masa anak-anak karena merupakan masa awal perkembangan kepribadian manusia. Dengan pembelajaran Al-Quran pada usia dini dapat memperoleh hasil yang baik karena mudah diserap oleh perkembangan otak mereka (Hidayah, 2021).

Penerapan metode pembelajaran Al-Quran ini dipandang sangat penting. TPQ merupakan lembaga pendidikan Al-Quran merupakan salah satu TPQ yang menggunakan metode cepat belajar membaca Al-Quran yakni metode tilawati.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi pengaruh penerapan BTA terhadap santri TPQ dalam konteks penghafalan dan pemahaman Al-Qur'an. Lebih khusus, penelitian ini akan berfokus pada penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah dan hukum bacaan yang terdapat dalam ilmu tajwid.

METODE

Istiqomah muroja'ah juz 30 untuk meningkatkan ingatan hafalan. Dengan harapan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dapat menghafalkan juz 30. Strategi untuk pada tujuan: a. Muroja'ah; b. Praga jilid; c. Ngaji jilid; d. Hafalan. Proses aktualisasi program jangka pendek dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar sesuai pada kaidah tajwid yang diajarkan. Pelaksanaannya senin sampai sabtu, dilaksanakan di TPQ Kecamatan Candi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Potensi yang ditemukan dalam penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an pada santri TPQ dilakukan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah dan hukum bacaan yang terdapat dalam ilmu tajwid yang diajarkan. Selain itu, penerapan ilmu tajwid bertujuan untuk menghindari kesalahan bacaan pada saat membaca Al-Quran karena dapat mempengaruhi makna atau terjemahan pada ayat atau surah yang dibaca. Strategi dalam pelaksanaan yaitu mengajak berkumpul santri setelah itu ngaji jilid dan hafalan al-qur'an.

Kegiatan ini meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an sehingga meningkatkan kemampuan santri membaca dan menulis Al-Qur'an. Meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an merupakan tujuan utama dalam pendidikan agama Islam, karena Al-Qur'an dianggap sebagai sumber pedoman utama dalam kehidupan umat Muslim. Kegiatan yang menciptakan lingkungan yang positif, penuh dukungan, dan berkontribusi pada peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an bagi santri.

PENUTUP

Penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an di TPQ meliputi 4 (empat) tahap, yaitu: murojaah, praga jilid, ngaji jilid, dan hafalan. Pemberian pembelajaran guru dengan metode tilawati yakni dengan cara guru mempraktekkan cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah dalam surah serta menjelaskan kaidah hukum-hukum tajwid dalam surah tersebut. Penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al-Quran pada santri di TPQ telah diterapkan secara maksimal sesuai yang diharapkan dilihat dari kriteria dan skor penilaian yang dicapai santri. Selain itu, penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai pentingnya istiqomah muroja'ah juz 30 dalam mempertahankan dan meningkatkan hafalan siswa, serta bagaimana hal ini dapat memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter dan spiritualitas santri di TPQ.

DAFTAR PUSTAKA

Hidayah, A. N. (2021). Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an di Tpq Al-Istiqomah Kedungurung Kecamatan Gumelar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 46-53.

- Sadiyah, K., & S. A. Kholili. (2021). Pendampingan Pembelajaran Baca Tulis Al Quran Pada Siswa SD Negeri 2 Kuwasen Jepara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 148-153.
- Wafa, A., A. Rafiuddin, L. Lukman, J. Jali, I. Imamah, & M. Musyarrofah. (2021). Pendampingan Pembinaan Baca Tulis Al-Quran, Ibadah dan Moral Remaja Desa Daleman Dusun Bates Kedungdung Sampang. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 123-136.